

Vader Moeder Doof Dag 20 mei 2006

Lezing door Heddy de Man-Wolff

De geboorte van DOHK

Het dateerde in 18 en 19 oktober 1990 toen bij de Congres in Groningen, ter gelegenheid van het 200 jarige bestaan van het Koninklijk Instituut voor Doven "H.D.Guyot" plaatsvond.

Daar zijn de dove ouders van horende kinderen toevallig bij elkaar gekomen.

Dat ze hun dezelfde gedachten en elkaar ideeën geraakt hebben en steeds meer behoeften hebben naar de algemene informatie en inlichtingen over dove ouders met horende kinderen o.a opvoedingen communicaties binnen het gezin, identificatie enz. die we misten.

Dat is de tegenstelling over de horende ouders van dove kinderen, want ze zijn rijk aan het informatie o.a vele instanties. gezinsbegeleiding, dovenscholen, logopedie gebarencursussen voor de ouders, het bijwonen van de thema-avonden Ook niet vergeten dat het een landelijk organisatie is, genaamd FODOK

Alles draait om horende ouders van dove kinderen, geen of weinig woord over dove ouders van horende kinderen.

We vonden dat er iets gedaan moest worden, hebben de groepje ouders hun bedacht de werkgroep op te zetten, om de activiteiten van dove ouders van horende kinderen te organiseren.

Later zijn 3 dove moeders gevraagd door de Woord en Gebaar met de interview over de opvoeding van hun horende kinderen. Er zijn vele vragen en antwoorden gesteld bijv. wanneer de kinderen beseffen, dat hun ouders doof zijn, kinderen als tolk?, communicatie binnen het gezin hoe?, onder elkaar vervelende of fijne ervaringen tijdens de opvoedingen, enz.

Hoe onze bewustwording groter werd, des te meer behoeften, probeerden we een werkgroep op te zetten. Het gebeurde tijdens WDD 1991 van Swedero te Rotterdam

We hebben een workshop met de thema gekozen. Er toonde ons toch dat er groot behoefte aanwezig was.

We daagden ons uit, een werkgroep op te zetten en gelijk met een themavonden voor de ouders te organiseren.

Een jaar later in 1992 kwam de Volkshogeschool Bakkeveen met bekendmaking dat er een thema-weekend voor dove ouders van horende kinderen werd georganiseerd

Deze organisatie kwam al eerder bekend in 1983 en 1989

Na het proefperiode van een jaar hebben we een naam moesten bedenken, hebben we uiteindelijk de naam:DOHK gedoopt. Dat is de afkorting van Dove Ouders van Horende Kinderen. Dat was 21 januari 1992 dus 14 jaar geleden

En het logo is ontworpen door een van de moeder Ildiko Boronkay, die ze een prijs had gewonnen.

De DOHK commissie is begonnen met 4 dove ouders. Dat waren Gera Vonk, Hans Pouwelse, Anneke Schwier en Heddy de Man, later Ton Vlasveld.

In de periode hebben we vele gastsprekers uitgenodigd op het gebied van de communicatie binnen het gezin en de opvoedingen en aantal schema's preventie brandwonden, kinderen in de puberteit, taalverwerving van horende kinderen van dove ouders, seksuele voorlichting, enz.

We hebben twee keer opvoedcursussen georganiseerd met de lespakket opvoeden Zo die ontwikkeld is door Cathy Ventiaan ,hoofd van de Christelijke Stichting voor Maatschappelijk Werk voor Doven in Voorburg, gaf Ankie Wessels Beljaars voor de eerst de opvoedcursus en later Carolien van de Berg zelfs ook. Ze zijn werkzaamheden bij de doventeam GGZ Rotterdam Zuid West.

De belangrijke knelpunten die we behoeften hebben om mee te discussiëren over opvoeding van horende kinderen door dove ouders

Taal en spraak; een zorg die veel dove ouders hebben is of hun kinderen wel goed zullen leren spreken. Er is echter gebleken dat alle horende kinderen van dove ouders de Nederlandse taal goed kunnen beheersen.

Wanneer de ouders hun kind (eren) niet tweetalig opvoeden, kunnen er grote problemen ontstaan.bijv. Ouder en kind niet meer in staat zijn op natuurlijk wijze met elkaar te communiceren. Het kan later lastige gevolg zijn met conversatie, vragen en problemen in de communicatie.

Communicatie binnen het gezin:wanneer de ouders hun kinderen hebben zullen zij niet altijd kunnen volgen waar de kinderen het over hebben als ze in gesproken Nederlands met elkaar communiceren.

Ouders krijgen hierdoor het gevoel greep op hun kinderen te verliezen

Afhankelijkheid; wanner de ouders het kind te veel betrekken bij het regelen van zaken bijv. het voeren van telefonische gesprekken, zakelijke correspondentie, het tolken bij contacten in de horende wereld. Er kan een "machtsverschuiving" van de kinderen binnen het gezin veroorzaken.

Bijv. kind moet tolken voor ouder als zij met de onderwijzer gingen praten, je hebt machtspositie, klaar met tolken. Dat kind komt in de klas, dat is zij heel gewoon kind.

Ouders maken zich afhankelijk van de kinderen

je moet vertellen wat je op straat en in de winkel gehoord hebt, jij moet de deur openmaken, je moet telefoon open nemen.

Ouders kunnen kinderen gebruik van maken voor dingen, meer zakgeld geven ,langer opblijven, hoeft niet afwassen /boodschappen doen.

De horende buitenwereld: bij horende familieleden en andere horende mensen in de omgeving van het gezin denken wel eens dat dove ouders matige opvoeders zijn.

Sommie ouders moeten vervolgens lijdelijk toezien hoe de anderen zich ongevraagd met de opvoeding bemoeien.

Identificatie; sommige horende kinderen van dove ouders ervaren identificatieproblemen, want ze voelen zich doof, maar ze zijn horend.

Als ze op hun volwassen zijn ze op zoek naar de hulpverleners van reguliere instanties voor doven vaak moeilijk. Ze kunnen niet terecht komen, omdat zijn niet tot de doelgroep behoren.

Daarom hebben ouders behoeften om meedenken en mee discussiëren over deze knelpunten Maar DOHK is geen professionele aanpak op het gebied van opvoedingen wij zijn geen deskundigen.

We kunnen alleen meedenken en meepraten over onze ervaringen en onze gedachten uit te wisselen, bewustwording.

De DOHK streeft meer naar het behartigen van de belangen van dove ouders en hun kinderen en ook door het geven van adviezen en ondersteuning aan dove ouders in hun streven naar harmonisatie, integratie en emancipatie in hun eigen leefomgeving.

Wat doet DOHK?

- voorlichting geven aan dove ouders over onderwijs, opvoeding en begeleiding van horende kinderen
- het ontwikkelen van voorlichtingsmaterialen
- Het organiseren van thema-avonden voor dove ouders
- het stimuleren en motivatie en deelname aan de praatgroep
- Deelname aan de cursussen.

Wat is het toekomstbeeld van de DOHK?

- het stimuleren en beginnen van onderzoek
- het ontwikkelen van voorlichtingsmaterialen (folders, video/DVD boeken)
- actieplan, waarin de ervaringen en meningen van dove ouders zelf zijn verwerkt.

Heddy de Man-Wolff